

MEMORIA EJECUTIVA **ESCUELA+** presentada por el Arq. José Luis Sanz, Ing. Pedro Velarde y el Dr. Dante Córdova

Proponemos devolver a la escuela su papel preponderante dentro de la comunidad y recuperarla como Centro de Transmisión de Conocimiento **para todos**.

Escuela+ es un formato de escuela basado en la arquitectura, la sostenibilidad y el contenido pedagógico no reglado.

Arquitectura:

Ocupación extensiva del terreno.

Es una **composición modular**, de manera que se pueden añadir o sustraer piezas. De esta manera podremos adaptarla a las diferentes realidades de la geografía peruana: costa, sierra y selva.

Compuesta con volúmenes de geometría sencilla, de construcción tradicional y fácil de construir, dispuestos de manera que generen espacios exteriores singulares. Dichos volúmenes tendrán texturas, colores y proporciones diferenciados para dotar a la escuela de una morfología reconocible con identidad propia. En la construcción, se utilizarán materiales propios de la zona donde se ubique de manera que la construcción sea sostenible.

Existen tres parámetros arquitectónicos que definen la arquitectura de la Escuela+: **la proporción** de las diferentes piezas que la componen, la incidencia de **la luz** en las mismas y la **relación entre el interior y el exterior**. Todas ellas forman parte activa de la enseñanza y desarrollan significativamente la comprensión espacial del alumno y el razonamiento abstracto.

Se organiza en dos partes: una pública y una privada, aunque según las condiciones éstas podrían fundirse en una.

La parte pública está compuesta por la administración y las aulas especiales. Estas aulas (Innovación pedagógica, Centro de Recursos Educativos y/o Aula Polivalente) y los espacios exteriores que generan se utilizan también fuera del horario escolar impartiendo cursos no reglados, de manera que la comunidad se integra y participa de la escuela, convirtiéndola en un auténtico **Centro Cívico**, una escuela para todos.

La zona privada contiene los aularios. Se componen de un núcleo de servicios con almacén y aseos, un corredor de acceso con dimensión suficiente para realizar actividades comunes, y las aulas. Estas se hallan contenidas en un volumen más alto que permite unas aberturas lineales por donde se ilumina y se ventila. Las aulas se abren hacia un espacio exterior donde se pueden impartir clases cuando el clima lo permita. La separación entre estos dos espacios se realiza mediante una doble piel con un efecto de muro trombe, de manera que nos permita a controlar la sensación de confort en el interior manipulando la temperatura y la humedad relativa.

El resto de espacios exteriores son patios privados para el ocio, una cancha polideportiva de uso común y dos huertas; una tradicional y otra tecnológica.

Energía:

La energía que no se consume es la que menos contamina. El edificio utiliza sistemas pasivos de control ambiental de manera que se puedan controlar los parámetros de confort.

Se propone iluminación de bajo consumo y detectores de presencia en corredores y aulas especiales. Sólo con buenas prácticas en iluminación e informática puede ahorrarse el 12% del gasto eléctrico anual.

Escuela+ está dotada con una **huerta solar**, en ella se ubican todos los sistemas de generación de energía de manera que la escuela se auto abastezca. Esta huerta está ubicada en el plano de la escuela, de manera que los alumnos y visitantes pueden tocar, medir, consultar lecturas, preguntar... así las tecnologías verdes de producción energética se integran en el **contenido educativo** y sensibilizando al alumno en el respeto al medioambiente.

En la producción de energía se utilizarán los medios que el **entorno** nos ofrezca. La energía solar y fotovoltaica se puede complementar con eólica o geotermia.

Escuela+ es especialmente sensible al uso del agua. Se propone dotar a las escuelas con agua caliente sanitaria producida mediante placas solares, también la recogida y almacenamiento de aguas pluviales donde la zona lo permita y la utilización de las llamadas aguas grises: aguas reutilizadas mediante su acumulación y tratamiento. También se puede dotar a la escuela de un sistema fotovoltaica mediante el cual se puede potabilizar y/o desalinizar el agua para su posterior uso.

Contenido:

La **educación continua** puede ser el motor de cambio de un país en el corto plazo en tanto la capacitación a "la medida" puede marcar la diferencia para mejorar la producción y especialización que es necesaria en algunos sectores de la economía de un Estado.

Escuela+ ofrece diferentes cursos de capacitación, tanto para el profesorado como para cubrir necesidades de la comunidad: Máster en gestión de Instituciones Educativas. Cursos complementarios a la formación del profesorado: gestión, planificación, liderazgo y comunicación. Buscando el efecto cascada, con lo que se asegura la perdurabilidad de la educación en la zona. Cursos para las familias, que pueden formarse mientras esperan la salida de sus hijos: cursos de postgrado, idiomas, oficios, etc...

La concreción del mapa de la oferta se realizará a nivel universitario por la Agencia de Postgrado de la **UB** (Universidad de Barcelona), la Escuela de Postgrado y Centro de Formación Continua de la **PUCP** (Pontificia Universidad Católica de Perú) y contará con el apoyo de **RECLA** (Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa) que desde un principio ya han manifestado su interés en participar en el proyecto de Escuela+.